

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подсолнушек»
(МБДОУ д/с «Подсолнушек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Подсолнушек»

(протокол от 27 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Подсолнушек»

27 марта 2020 г.

Н.А. Павлова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Подсолнушек» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнушек» (МБДОУ д/с «Подсолнушек»)
Руководитель	Надежда Александровна Павлова
Адрес организации	416370, Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Мира, 37
Телефон, факс	(85144) 3-10-20, (85144) 3-10-21
Адрес электронной почты	detsadpodsolnushek@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Икрянинский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 26.07.2016 № 1589-БС, серия 30Л01 № 0000595

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнушек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 951,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 691,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 144 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы детей раннего возраста – 37 детей;
- 1 группа- младшая – 22 ребенка;
- 1 группа - средняя – 26 детей;
- 1 группа - старшая – 28 детей;
- 1 группа - подготовительная к школе – 31 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения ребенка);
- беседа;
- мониторинг;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

В Детском саду разработаны мониторинговые карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития	58	37.4%	86	55.5%	11	7.1%	155	93 %
Качество освоения образовательных областей	42	27.1%	102	65.8%	11	7.1%	155	92.9%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень	Количество детей	%	Итого	
			воспитанников в пределах нормы	
Высокий	16	53%	28	93%
Средний	12	40%		
Низкий	2	7%		

Обследование проводилось на основе пособия «Определение школьной готовности и обучению в школе» (согласно ФГОС). – Е. А. Наус, Г. П. Полова.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	83%
Неполная с матерью	26	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24%
Два ребенка	79	53%
Три ребенка и более	32	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали секции по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Веселая мастерская» - 10 детей, «В гостях у сказки» - 2 детей, «Бумажная фантазия» - 10 детей;
- 2) Физкультурно-спортивное: «Крепыш» - 24 ребенка, спортивно-оздоровительная гимнастика;
- 3) Речевое развитие «Веселый язычок» - 15 детей,
- 4) Социально— педагогическое: «Тропинка к своему Я» - 15 детей.

В дополнительном образовании задействовано 53% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.11.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 16.12.2019 по 24.12.2019 проводилось анкетирование 212 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

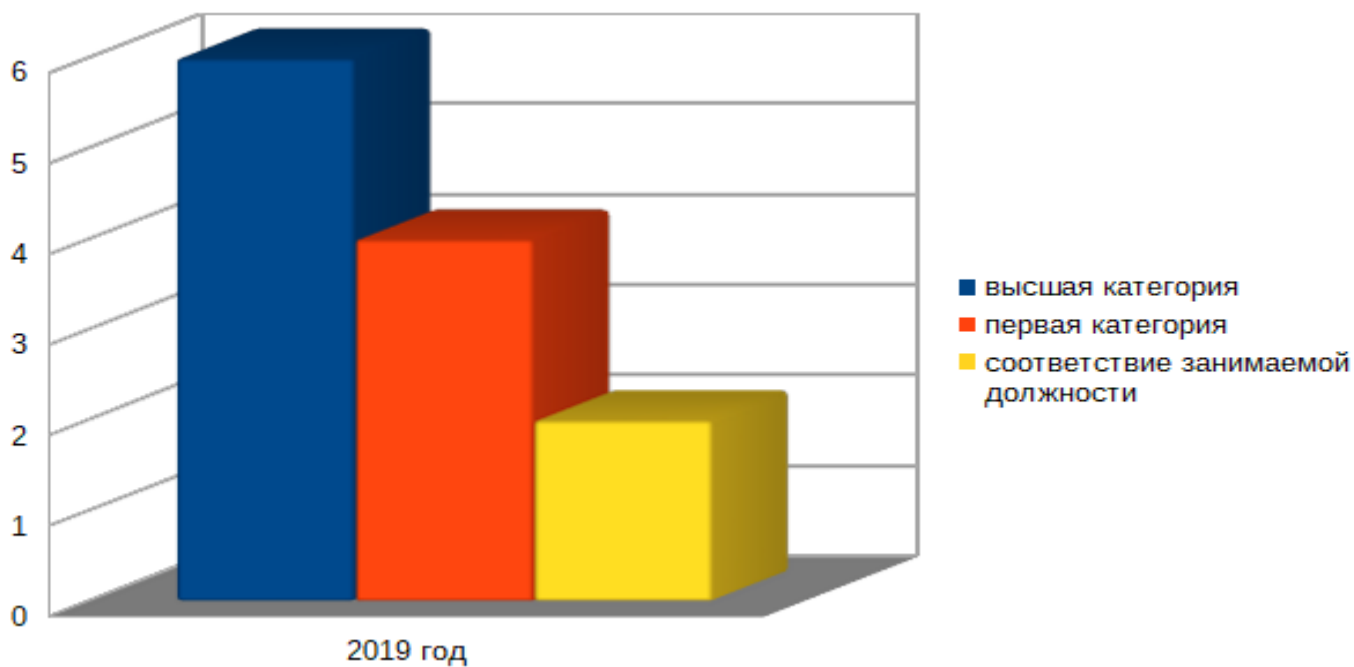
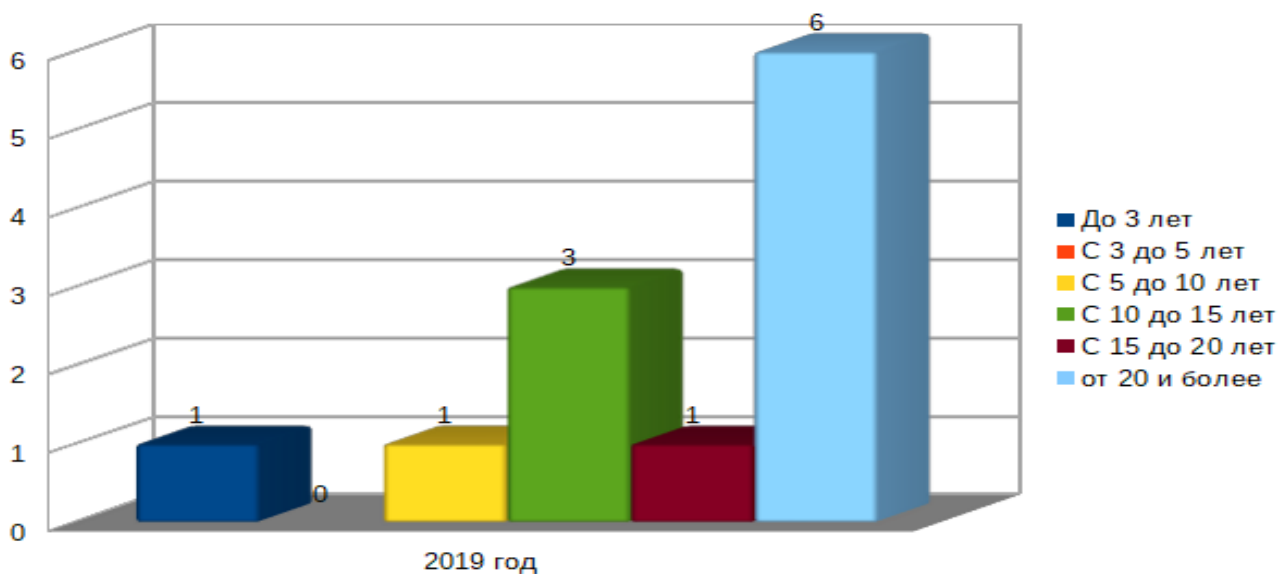
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Имеются вакансии: музыкальный руководитель 1,5 ставки, педагог дополнительного образования 0,5 ставки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Повысили свою квалификацию через семинары — практикумы и переподготовку в 2019 году 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов. 1 педагог получил степень бакалавра высшего профессионального образования по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового педагогического состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

В областных проблемных семинарах:

- ✓ «Применение информационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 18.01.2019 г.
- ✓ «Психолого – педагогическая поддержка развития детей с нарушениями речи в условиях реализации Примерных адаптированных программ для детей с ТНР по ФГОС ДО и НО», 28 -30 января, 2019г.
- ✓ «Реализация педагогических условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательной организации в условиях реализации Примерных адаптированных программ для детей с ОВЗ по ФГОС ДО и НОО», 28 – 30 января, 2019 г.
- ✓ «Особенности работы с детьми – билингвами в условиях многонационального региона в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО», 30.03.2019 г.
- ✓ «Моделирование в работе с детьми дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 01.02.2019 г.
- ✓ «Креативные технологии в работе с детьми дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 09.02.2019 г.
- ✓ «Социальное развитие детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья через разнообразие совместной деятельности субъектов образовательного пространства», 23.02.2019 г.
- ✓ «Формирование культуры речи как педагогическая проблема современного общества у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО», 09.03.2019г.
- ✓ «Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО», 15.03.2019 г.
- ✓ «Применение информационных технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО», 22.03.19 г.
- ✓ «Совершенствование профессионального уровня педагогов в процессе внедрения в образовательный процесс мини – проектов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО», 23.03.2019 г.
- ✓ «Нетрадиционные средства в работе педагога дошкольного и школьного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО», 29.03.2019 г.
- ✓ «Качественное развитие познавательных умений детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и НО», 01.04.2019 г.
- ✓ «Профилактика детско – родительских конфликтов и разрешение конфликтов в профессиональной среде», 30.04.2019 г.

- в издании международного сборника «Актуальные проблемы педагогики, психологии и профессионального образования» - выпуск 18, выпущено 6 статей;
- в издании международного сборника статей «Актуальные проблемы педагогики, психологии и профессионального образования» - выпуск 19, 1 статья;
- на региональном круглом столе «Профессиональное развитие и подготовка кадров по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» с учетом стандартов World Skills»;
- на районной августовской конференции по вопросу психолого педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с ФГОС;
- в районных методических объединениях (представлен опыт работы по темам заседаний).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и области, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел:

- брошюры – определители: «Растения Астраханского заповедника», «Птицы Астраханского заповедника», «Насекомые Астраханского заповедника» - ФГБУ «Астраханский государственный заповедник».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 2 принтера, 1 планшетный компьютер, DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа, 1 мультимедийная колонка;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт двух групп и лестничных маршей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, из бросового материала, обновили уличные вазоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	144
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
с высшей		6 (50%)
первой		4 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (51%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	409,3

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.